Principado de Asturias | Consejería de Educación



Centro Integrado de Formación Profesional de Avilés

Principado de Asturias

ÍNDICE

1 Unidades / Horas / Trimestres..... 2
2.Unidades / Resultados de aprendizaje..... 2
3. RA / Contenidos / CE..... 2
4.Procedimientos de evaluación, instrumentos y criterios de calificación..... 7
5. Ponderación de la formación de las competencias profesionales (RA/CE) por trimestres..... 7
5.1 Ponderación de los R.A..... 10
6. Calificación..... 10
7. Actividades de recuperación de los Resultados de Aprendizaje no superados..... 11

1 Unidades / Horas / Trimestres

Unidad de programación	Horas	Temporalización
Unidad 1: Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura	4	Primer, segundo trimestre
Unidad 2: Preparación de los espacios, cosméticos y aparatos	4	Primer trimestre
Unidad 3: Ejecución de técnicas de manicura y pedicura	43	Primer, segundo trimestre
Unidad 4: Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura	6	Tercer trimestre
Unidad 5: Realización de decoración de uñas	12	Primer, segundo, trimestre
Unidad 6: Análisis de los parámetros que definen la calidad en los procesos	2	Primer trimestre
Estancia formativa en la empresa	13	Tercer trimestre

2.Unidades / Resultados de aprendizaje

Unidad de programación	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura	RA1: Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies relacionándola con las personas usuarias.
Unidad 2: Preparación de los espacios, cosméticos y aparatos	RA2: Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos
Unidad 3: Ejecución de técnicas de manicura y pedicura	RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene
Unidad 4: Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura	RA4: Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas
Unidad 5: Realización de decoración de uñas	RA5: Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos
Unidad 6: Análisis de los parámetros que definen la calidad en los procesos	

3. RA / Contenidos / CE

PRIMER TRIMESTRE

U.T.1: Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura

RESULTADO DE APRENDIZAJE

R.A 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de las personas usuarias. 50% del R.A

CONTENIDOS

- Estudio estético de manos y pies.
- Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos.

- Control de calidad en la prestación del servicio. La recepción y atención al usuario. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional.
- Medidas de protección del profesional y del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.
b) Se ha estudiado la morfología de los pies y manos.
c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario.
d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.
e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estás técnicas.

U.T. 2: Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

CONTENIDOS

- Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios. Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire.
- Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura: Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.
b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.
d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.
e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.

U.T.3: Ejecución de técnicas de manicura y pedicura- Se impartirá el 50% del R.A

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene

CONTENIDOS

- Acomodación y protección de la persona usuaria.
- Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas. Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
- Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

U. T 4: Realización de la decoración de uñas- Se impartirá el 50% del R.A

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos

CONTENIDOS

- Técnica de pulido de uñas.
- Estilos de maquillaje de uñas.
- Maquillaje de las uñas.
- Técnicas de maquillaje de fantasía en uñas.
- Técnicas de piercing ungueal: preparación, perforación, y acabado, cierre de garza, cierre de rosca.
- Pautas de asesoramiento sobre el cuidado de manos y pies.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas.
b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.
c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.
d) Se han aplicado técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
e) Se han aplicado técnicas de maquillado con productos acrílicos.
f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.

SEGUNDO TRIMESTRE

U.T.1: Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura

Resultado de aprendizaje

R.A 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de las personas usuarias. 50% del R.A

CONTENIDOS

- Estudio estético de manos y pies.
- Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos.
- Control de calidad en la prestación del servicio. La recepción y atención al usuario. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional.
- Medidas de protección del profesional y del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.
b) Se ha estudiado la morfología de los pies y manos.
c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario.
d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.
e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estás técnicas.

U.T.3: Ejecución de técnicas de manicura y pedicura- Se impartirá el 50% del R.A

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene

CONTENIDOS

- Acomodación y protección de la persona usuaria.
- Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas. Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
- Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

U. T 4: Realización de la decoración de uñas- Se impartirá el 50% del R.A

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos

CONTENIDOS

- Técnica de pulido de uñas.
- Estilos de maquillaje de uñas.
- Maquillaje de las uñas.
- Técnicas de maquillaje de fantasía en uñas.
- Técnicas de piercing ungueal: preparación, perforación, y acabado, cierre de garza, cierre de rosca.
- Pautas de asesoramiento sobre el cuidado de manos y pies.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas.
b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.
c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.
d) Se han aplicado técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
e) Se han aplicado técnicas de maquillado con productos acrílicos.
f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.

TERCER TRIMESTRE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

U.T.4: Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura

CONTENIDOS

- Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies.
- Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: Equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina.
- Normas de uso, efectos indicaciones y contraindicaciones.
- Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización.
- Procedimiento de aplicación de tratamientos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.
b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura.
c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc.
d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias.
e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies.
f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.

g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de estas técnicas.

4.Procedimientos de evaluación, instrumentos y criterios de calificación

Procedimiento evaluador: Los alumnos y alumnas han de saber en todo momento cómo se llevará a cabo su evaluación, lo que implica conocer de antemano criterios de evaluación, tareas o productos que se evaluarán, instrumentos de evaluación, criterios de calificación y ponderaciones de calificaciones.

El alumnado tiene que saber cómo va a obtener la calificación por evaluación, qué herramientas se utilizarán, con qué ponderación o porcentajes y cómo se obtendrá la calificación final. Además, será necesario que sea informado adecuadamente y comprenda el procedimiento establecido para recuperar el módulo o los resultados de aprendizaje en caso de no llegar a superarlos.

Instrumentos de evaluación. Herramientas de diferente naturaleza que se utilizan para recoger información sobre lo que el alumnado sabe y sabe hacer. Estas herramientas deben ser coherentes con las técnicas que las determinan siendo puentes o medios entre lo que el alumnado demuestra y la valoración que se otorga a dicha destreza, saber o actitud. Para poder llevar a cabo una adecuada evaluación se hace **imprescindible la asistencia del alumnado** de forma continuada al aula, las enseñanzas de este ciclo son presenciales. Las reiteradas faltas de asistencia por parte de los estudiantes impiden la aplicación de los procedimientos, instrumentos y criterios de calificación, lo que conlleva a la imposibilidad de superación del módulo.

5. Ponderación de la formación de las competencias profesionales (RA/CE) por trimestres

PRIMER TRIMESTRE								
Ud.	R.A.	C.E.	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa		
						Cuestionario a través del aula virtual	Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
1	1	a	SI	Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.	40%			X
1	1	b	SI	Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.	40%			X
1	1	e	SI	Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.	20%		X	x
2	2	b	SI	Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.	50%		X	
2	2	d	Si	Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.	50%		X	
3	3	a	Si	Se ha planificado la acomodación y protección de las personas usuarias, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.	5%		X	
3	3	b	si	Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.	5%		X	
3	3	c	Si	Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.	10%		X	

3	3	d	Si	Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.	20%		X	
3	3	e	Si	Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.	10%		X	
3	3	f	Si	Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.	20%		X	
3	3	g	Si	Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.	10%		X	
3	3	h	Si	Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.	20%		X	
5	5	a	Si	Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas.	10%			X
5	5	b	Si	Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.	10%		X	
5	5	c	Si	Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.	10%		X	
5	5	d	Si	Se han aplicado técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.	25%		X	
5	5	e	Si	Se han aplicado técnicas de maquillado con productos acrílicos.	5%			
5	5	f	Si	Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.	30%		X	
5	5	g	Si	Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.	10%			
5	5	h	Si	Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades de las personas usuarias.	1%		X	

SEGUNDO TRIMESTRE

Ud.	R.A.	C.E.	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa		
						Cuestionario a través del aula virtual	Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
1	1	a	SI	Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.	40%			X
1	1	b	SI	Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.	40%			X
1	1	e	SI	Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.	20%		X	x
2	2	b	SI	Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.	50%		X	
2	2	d	Si	Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.	50%		X	
3	3	a	Si	Se ha planificado la acomodación y protección de las personas usuarias, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.	5%		X	

3	3	b	si	Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.	5%		X	
3	3	c	Si	Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.	10%		X	
3	3	d	Si	Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.	20%		X	
3	3	e	Si	Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.	10%		X	
3	3	f	Si	Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.	20%		X	
3	3	g	Si	Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.	10%		X	
3	3	h	Si	Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.	20%		X	
5	5	a	Si	Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas.	10%			X
5	5	b	Si	Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.	10%		X	
5	5	c	Si	Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.	10%		X	
5	5	d	Si	Se han aplicado técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.	25%		X	
5	5	e	Si	Se han aplicado técnicas de maquillado con productos acrílicos.	5%			
5	5	f	Si	Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.	30%		X	
5	5	g	Si	Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.	10%			
5	5	h	Si	Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades de las personas usuarias.	1%		X	

TERCER TRIMESTRE

Ud.	R.A.	C.E	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa		
						Cuestionario a través del aula virtual	Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
4	4	a	NO	Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.	10%		X	
4	4	b	SI	Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los	10%		X	

				tratamientos y técnicas de manicura y pedicura.				
4	4	c	SI	Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc.	10%		X	
4	4	d	NO	Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias.	25%		X	
4	4	e	NO	Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies.	25%		X	
4	4	f	NO	Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.	10%		X	
4	4	g	NO	Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de estas técnicas.	10%		x	

5.1 Ponderación de los R.A.

Para superar el módulo, se deberán alcanzar los mínimos establecidos en todos los Resultados de Aprendizaje.

RA	Evaluación	Peso R.A en evaluación	Peso del R.A. en nota final
R.A.1	1ª	20	10
R.A.2	1ª	15	5
R.A.3	1ª	50	30
R.A.5	1ª	15	10
R.A.1	2ª	20	10
R.A.3	2ª	50	10
R.A.5	2ª	30	20
R.A.4	3ª	100	5

6. Calificación

La asistencia a clase en Formación Profesional es un requisito fundamental para el cumplimiento de los objetivos formativos establecidos en el currículo del ciclo formativo. La nota final se expresará en términos numéricos, de 1 a 10, sin decimales, considerándose positiva a partir de 5 puntos.

La calificación del módulo profesional "Estética de Manos y Pies" se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

- Se realizará una **evaluación continua,** basada en la observación de la evolución del alumnado y en el cumplimiento de los resultados de aprendizaje (RA) y los criterios de evaluación establecidos.
- La **nota final del módulo** será el resultado de la ponderación de los Resultados de Aprendizaje (RA).

La ponderación establecida es:

- **10% de la nota final** corresponde a la evaluación de los RA trabajados en la empresa.
- **90% de la nota final** corresponde a la evaluación de los RA en el centro educativo.

Cada RA tendrá el peso establecido, siendo imprescindible **superar los RA** para aprobar el módulo.

Se seguirán los criterios de calificación marcados a lo larga de esta programación.

De acuerdo con la organización del módulo, los Resultados de Aprendizaje **RA1** y **RA2** se desarrollan parcialmente en la empresa durante el periodo de Formación en Empresas.

La calificación en la empresa se obtendrá según la siguiente escala de valoración basada en el grado de autonomía del alumnado en las tareas realizadas:

Valoración cualitativa	Valoración cuantitativa
Sin disposición para realizar la tarea	0
Necesita apoyo continuo para realizar correctamente la tarea	3
Realiza la tarea con apoyo puntual o control	5
Es autónomo en la realización de la tarea	8
Es capaz de ayudar a otros en la realización de la tarea	10

7. Actividades de recuperación de los Resultados de Aprendizaje no superados

La recuperación de los Resultados de Aprendizaje (RA) no superados se realizará de la siguiente forma:

El alumnado tendrá la posibilidad de recuperar los RA no alcanzados, mediante actividades de recuperación específicas (actividades prácticas, teóricas o trabajos complementarios), que serán programadas y supervisadas por el profesor/a del módulo.

Actividades de recuperación:
Las actividades de recuperación estarán orientadas a reforzar los contenidos y criterios de evaluación no alcanzados y podrán incluir:

- Repetición o mejora de prácticas específicas.
- Realización de nuevos ejercicios prácticos supervisados.
- Entrega de trabajos de análisis o diseño relacionados con las técnicas estéticas trabajadas.

Superación de la recuperación:
Se considerará superado el RA cuando el alumno/a demuestre el logro de los criterios de evaluación correspondientes, mediante evidencias prácticas y/o teóricas.

Evaluación segunda final:
En caso de no superar los RA durante el proceso de primera evaluación, el alumnado deberá presentarse a una prueba final en el mes de junio, que incluirá:

- Prueba práctica sobre modelo real de los R.A. no superados
- Prueba teórica escrita basada en los contenidos mínimos del módulo de los R.A. no superados.